

# Кейс-метод для проверки знаний студентов

КСЕНИЯ КОЛКУНОВА, ПСТГУ.

19 НОЯБРЯ 2021 Г.



# Типы кейсов

## ► По источнику:

Фактические,  
Смоделированные.

## ► По структурированности:

Структурированные,  
Неструктурированные,  
Первооткрывательские,

## ► По объёму:

Executive (1-2 стр.),  
Тематические (3-5 стр.),  
«Гарвардские» (20-25 стр.).

# Примерная структура кейса

- ▶ Ситуация – случай, проблема, история из реальной жизни
- ▶ Контекст ситуации - хронологический, географический, исторический контекст, особенности действия или участников ситуации.
- ▶ Вопросы или задания для работы с кейсом
  1. Является ли ситуация типичной?
  2. Какие предпосылки можно выделить?
  3. Что можно считать основной проблемой?
  4. Каковы участники?
  5. Каковы их цели?
  6. Какие вопросы должны быть решены, чтобы уладить проблему?
  7. Кто может принять решение?
  8. Какое решение должно быть принято? Почему?
- ▶ 4.Приложения(таблицы, справки).

# Признаки хорошего кейса

- ▶ Соответствие преследуемой цели,
- ▶ Адекватный уровень сложности,
- ▶ Не старше 5 лет,
- ▶ Иллюстрирование нескольких аспектов,
- ▶ Актуальные проблемы, понятные обучающемуся,
- ▶ История, которая вызывает эмоциональный отклик
- ▶ Провоцирование дискуссии
- ▶ Наличие нескольких решений

# VUCA-кейсы

- ▶ volatility — нестабильность,
- ▶ uncertainty — неопределенность,
- ▶ complexity — сложность,
- ▶ ambiguity — неоднозначность

# Критерии оценивания студентов

- ▶ Профессиональное, грамотное решение проблемы,
- ▶ Новизна и неординарность решения проблемы,
- ▶ Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы,
- ▶ Этика ведения дискуссии,
- ▶ Активность работы всех членов микрогруппы,
- ▶ Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)

# Этапы разработки кейсов

- ▶ определение учебных целей кейса,
- ▶ поиск проблемы. сбор первичной и вторичной информации, необходимой для составления кейса,
- ▶ выбор организационных форм, методов и средств обучения,
- ▶ разработка текста кейса.

# Кейс, который я пока не сделала

Support the Guardian

Available for everyone, funded by readers

Contribute →

Subscribe →

Sign in

The  
Guardian  
For 200 years

News

Opinion

Sport

Culture

Lifestyle



World ► Europe US **Americas** Asia Australia Middle East Africa Inequality

Global development

## Herbalist's murder highlights assault on Mayan spirituality in Guatemala

Spiritual guide Domingo Choc Che was tortured and burned by neighbors who accused him of witchcraft - and advocates say Christian churches are stoking prejudice



# Кейс, который я сделала



[Главное](#) [В России](#) [В мире](#) [Экономика](#) [Спорт](#) [Культура](#) [Москва](#) [Интервью](#) [Новости](#) [Сюжеты](#) [Фото](#)



В ЭТОТ ДЕНЬ  
**30**  
ЛЕТ НАЗАД

## Хроника последних дней СССР

Проект информационного агентства "Интерфакс" при содействии Российского исторического общества

**В РОССИИ** 12:00, 15 декабря 2020

### Алтайские буддисты решили судиться с язычниками за клевету

Москва. 15 декабря. INTERFAX.RU - В Республике Алтай буддистская организация "Ак-Буркан" подала в суд на членов другой местной религиозной организации, признанной экстремистской, и обвинила их в клевете. Об этом сообщили в Онгудайском районном суде, который рассмотрит иск 22 декабря.

"В суд поступило исковое заявление местной религиозной организации буддистов "Ак-Буркан" к ответчикам Николаю Чамчиеву, Артыбасу Сандыкову о признании недостоверными сведений, содержащихся в видеороликах в одной из соцсетей, удалении видеороликов и компенсации морального вреда", - говорится в ответе суда на информационный запрос "Интерфакса".

# Недостатки кейс-метода

- ▶ Неспособность в полной мере заменить классические методы обучения
- ▶ Сложности в обеспечении дисциплины на занятиях
- ▶ Обсуждение требует больших временных затрат по сравнению с классическими методами
- ▶ Больше нагрузка на преподавателя, чем традиционные форматы.
- ▶ Требуется его отдельная подготовка
- ▶ Ну и то, что на написание кейса в Гарварде уходит 1–4 месяца